



ที่ ศก ๕๑๐๘/ว ๑๓/๒

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๓๔๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง  
จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสร้างเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ระดับอนุบาล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗

ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดศรีสะเกษ รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าของ ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อสำหรับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสร้างเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ซึ่งสื่อดังกล่าวจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ ตามแนว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสมสำหรับการนำไปพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสร้างเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ให้โรงเรียนในสังกัดที่มีการสอนระดับอนุบาลทราบ และสามารถสอบถามข้อมูลรายละเอียดโครงการดังกล่าว ได้โดยตรงที่ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๖๓ – ๔ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิสก์ แซ่จึง)  
(นายอภิสก์ แซ่จึง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
โทร./โทรสาร ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๗

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๘๙

ยงค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๙๖/๑  
วันที่ ๑๐ มิ. ๒๕๖๒  
เวลา ๑๐:๒๑ น.

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์

กองการศึกษา  
รับที่ 082  
วันที่ 10 ม.ค. 2562  
จาก เทศบาล  
เวลา 10.40 น.

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่า ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อสำหรับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสร้างเติมระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ซึ่งสื่อตั้งกล่าวจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการนำไปพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัย

จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งประชาสัมพันธ์ โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลในสังกัดทราบ ตามที่เห็นสมควร โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสอบถามข้อมูลรายละเอียดโครงการดังกล่าว ได้โดยตรงที่ศูนย์สื่อ และสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๖๓-๔ หรือทาง社交媒体 สุขประเสริฐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๒๑๔๗ ๓๙๙๑ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ ๔๐๖๒ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ สำหรับองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเข่นเดียวกัน



**แบบประเมิน**

๑. สำนักงานเด็ด  
 โภชนาญา  
 ศรีราชา  
 บ้านใหญ่  
 หนองคาย

๒. บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย

๓. บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย

๔. บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย  
 บ้าน. บ้านค้อด้วย

พ.ร.บ. ๒๕๖๗

๒๕๖๗

๑๔๘



ที่ มท ๐๘๖๖.๔/ว.๙๙๘๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ	
รับที่ ๑๘๗๓๔ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา .....	
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ การเงินบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่า ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อสำหรับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ซึ่งสื่อดังกล่าวจะช่วยให้ครุพัฒนาสามารถจัดประสบการณ์ ตามแนวการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการนำไปพัฒนาศักยภาพ แบบองค์รวมของเด็กปฐมวัย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แจ้งประชาสัมพันธ์ โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลในสังกัดทราบ ตามที่เห็นสมควร โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสอบถามข้อมูลรายละเอียดโครงการดังกล่าว ได้โดยตรงที่ ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๖๓ - ๔ หรือนางสาวนุกดา สุขประเสริฐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๒๑๘๗ ๓๘๘๑ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๐๓ - ๔๑๐ โทรสาร ต่อ ๔๑๕  
ผู้ประสานงาน : นายกมลนันท์ ชัยภูมิ โทร. ๐๘ ๒๑๖๗ ๓๒๔๕



กรุงเทพมหานคร ๒๕๖๑  
เลขที่ ๖๓๙๓๗  
วันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๑  
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๖๗/๗๒๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
เลขที่ ๑ ถนนอู่ทองนอก เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและ  
สะเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวต้อย)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม ระดับปฐมวัย  
(อัจฉริยะตัวต้อย)

ด้วยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย การพัฒนา  
ศักยภาพในทุกด้านของเด็กปฐมวัย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรและสื่อการ  
เรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัยในยุคการศึกษา Thailand ๔.๐<sup>๑</sup>  
ดังนั้น ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อเสริม  
พัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวต้อย) จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเหมาะสมสำหรับการนำไปพัฒนา  
ศักยภาพแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัย

ในการนี้ ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอความอนุเคราะห์  
ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะ  
ตัวต้อย) เพื่อให้องค์กรของท่านได้เลือกทึบความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายพัฒนามิติด้าน<sup>๒</sup>  
การศึกษาฯ ศาสตรชาติ ๒๐ ปี (รายละเอียดโครงการตามที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขที่ ๗๔๐
วันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑
เวลา.....

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานฝ่ายบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
๕๔๔ แฟลกคุณพัฒนาเด็กเล็ก
เลขที่ ๑๓๔๒
วันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑
เวลา.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลล์ย์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
โทรศัพท์ ๐๒ ๑๖๐ ๑๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๖๗/๑๒๒๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
๑ ถนนอู่ทองนอก เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็ม  
ระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด / นายกเทศมนตรี / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการจัดซื้อชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จินตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย  
(อัจฉริยะตัวน้อย)

ด้วยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม  
กับวัย ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มี  
กล้ามเนื้อแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี มีความสุข มีคุณธรรม<sup>๑</sup>  
จริยธรรม ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติดุษเป็นสมาชิกที่ดีของ  
สังคมไทย นอกจากนี้สามารถใช้ภาษาสื่อสารและมีความคิดในการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีทัศนคติที่ดี  
ต่อการเรียนรู้ มีจิตนาการสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกทางดนตรีและศิลปะ ทั้งนี้ การพัฒนาทางสมองของเด็ก  
ขึ้นอยู่กับการกระตุ้นทางสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศักยภาพในทุกด้านของเด็กปฐมวัย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี  
การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็ก  
ปฐมวัยในยุคการศึกษา Thailand ๔.๐

ปัจจุบันมีการนำแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ มาปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอยู่หลาย  
แนวคิด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครุภูสอนจะต้องร่วมกันวิเคราะห์ และทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้  
เกี่ยวกับแนวคิดเหล่านี้ ก่อนที่จะนำไปถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ให้แก่เด็ก สำหรับแนวคิดในการจัดการศึกษาแบบ  
บูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์  
(Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) อย่างเท่าเทียมกัน หรือ “STEM Education” เป็นรูปแบบ  
การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเตรียมเด็กไทยรุ่นใหม่ให้พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
 เพราะทั้ง ๔ รายวิชาของ STEM จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ  
 นอกจากการจัดการศึกษาแบบ STEM แล้ว ยังพบว่าควรตระหนักในเรื่อง สุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ ความคิด  
 สร้างสรรค์ และความรอบรู้ของทักษะด้านการอ่านเขียน (Read & Write) ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งในโลกที่  
 ความรู้ข้ามสารมีอยู่มากมาย ทักษะของ STEM to STREAM ยังถือเป็นแขนงวิชาที่มีความสำคัญ ต่อการเพิ่มขีด  
 ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในอนาคต

หน้าต่อไป...

ด้วยชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการ และสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) จะช่วยให้ครุพัสดุสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเหมาะสมสำหรับการนำไปพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัย โดยศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้า จอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อสำหรับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความสนใจจากท่านในครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการ และสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย) ให้องค์กรของท่านได้เลื่อนถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายพัฒนามิติด้านการศึกษาฯศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตามรายละเอียดของโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

ทางศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้า จอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานุจัน ศรีวิบูลย์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้า จอม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
โทร. ๐๒ ๑๖๐ ๑๒๖๓-๔

# โครงการจัดซื้อชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาด้วยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นบทบาทสำคัญของผู้เรียนที่จะต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องพัฒนาเริ่มตั้งแต่แรกเริ่มของการเข้าสู่ระบบการศึกษา นั่นคือ การศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี โดยการให้การศึกษา และคุ้มครองเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยจะต้องได้รับการการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมผ่านการเล่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจึงควรเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ หรือให้เด็กได้แสดงออกแนวทางที่เขาสนใจ เรียนรู้แบบปฏิบัติจริง โดยการใช้ประสานมือสัมผัสระทำกับตัว ด้วยความอยากรู้อยากเห็นได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ ๆ จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับเด็กปฐมวัย การจัดหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เป็นตัวกลางนำความรู้ไปสู่ผู้เรียน ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่เป็นรูปธรรมช่วยให้เด็กจำบทเรียนได้ดีเรียนรู้ง่าย เรียนรู้ได้เร็วและสนุกสนานเพลิดเพลิน

ปัจจุบันมีการนำแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ มาปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอยู่หลายแนวคิดจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องร่วมกันวิเคราะห์ และทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับแนวคิดเหล่านี้ ก่อนที่จะนำไปถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ให้แก่เด็ก และสำหรับแนวคิดในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิชา วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) อย่างเท่าเทียมกัน หรือ “STEM Education” เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเตรียมเด็กไทยรุ่นใหม่ให้พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพราะทักษะของทั้ง ๔ แขนงวิชาของ STEM จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากการจัดการศึกษาแบบ STEM แล้ว ยังพบว่าครรภะหนักในเรื่อง Art สุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ การคิดสร้างสรรค์งาน และ Read & Write ความรอบรู้ของทักษะด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งในโลกที่ความรู้ข้ามสารมีอยู่มากมาย ทักษะของ STEM to STREAM ยังถือเป็นแขนงวิชาที่มีความสำคัญต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในอนาคตด้วย

การจัดการประสบการณ์แบบ STEM และ STREAM สำหรับเด็กปฐมวัย จะทำให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากการจัดกิจกรรมแบบ STEM และ STREAM นั้น ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติหรือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเด็กและ

กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการเคลื่อนไหว การทำกิจกรรมศิลปะ การประดิษฐ์หรือการทดลอง ได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึก ได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และได้พัฒนาการสื่อสาร การใช้ภาษา พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ซึ่งในการจัดประสบการณ์แบบ STEM และ STREAM นั้น เน้นการใช้สื่อให้เด็กได้เรียนรู้และลง มือปฏิบัติ เป็นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) อันเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับเด็กปฐมวัยที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามความสนใจซึ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากกว่าได้รับการถ่ายทอด ความรู้จากผู้ใหญ่ เด็กจะเป็นผู้เลือกวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อในการเรียนรู้ ดังนั้น ห้องเรียนที่จะสนับสนุนการเรียนรู้แบบลงมือ กระทำและการจัดประสบการณ์แบบ STEM และ STREAM นั้น จะต้องมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพียงพอ และ เหมาะสมกับระดับอายุของเด็ก ชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย(อัจฉริยะด้านน้อย) จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ตามแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น เหมาะสำหรับการนำไปพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัยสังกัดองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ได้แก่ การพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสาน สมรรถนะของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ผ่านการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่ เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวจากการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความสามารถในการสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับ วัย การสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การ คิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

## ๓. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

ผู้รับจ้างจะต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

๓.๑ ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องเป็นผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาจ้างดังกล่าว

๓.๒ ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ที่งานของทางราชการและได้แจ้งไว้ยังชื่อ แล้ว หรือไม่เป็นผู้ที่ได้รับผลของการสั่งให้ในติดบุคคลหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ที่งานตามระเบียบของทางราชการ

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ไม่เกิน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

#### ๕. ระยะเวลาการส่งมอบของห้องเรียน

ภายใน ๖๐ วัน

#### ๖. วงเงินในการจัดซื้อ

๖๖,๘๕๐ บาท (หกหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย ชุดสื่อเสริมทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา ๑ ชุด ชุดสื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๑ ชุด ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๙ หักษะ ๑ ชุด ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ ๑ ชุด และชุดสื่อกิจกรรม STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย ๑ ชุด

#### ๗. เงื่อนไขการจ่ายเงิน

จัดเดียวกันจากส่วนบุคคล ๒ สัปดาห์

#### ๘. วิธีการตรวจรับ

๘.๑ คณะกรรมการตรวจรับ จะทำการทดสอบชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

๘.๒ คณะกรรมการตรวจรับ ว่าเป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารการออกแบบที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจรับแล้ว

๘.๓ คณะกรรมการตรวจรับ จะทำการตรวจรับงานและเอกสารต่างๆ ที่ส่งมอบ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้อง ความถูกต้อง ความครบถ้วนของงาน/เอกสาร ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขที่เป็นข้อตกลงกันระหว่างผู้รับจ้างกับคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

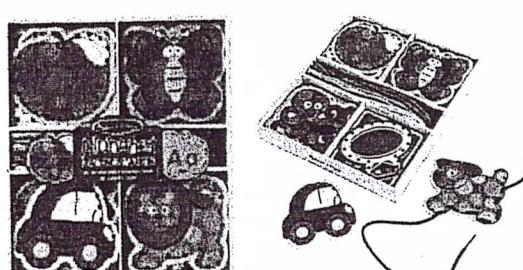
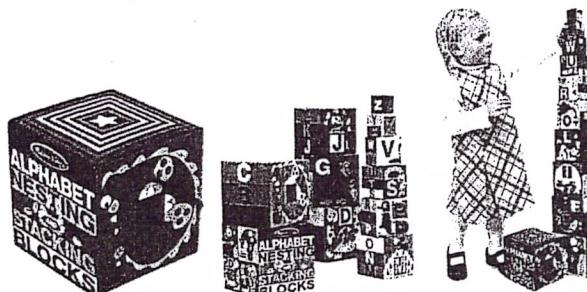
รายละเอียดแบบท้ายชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

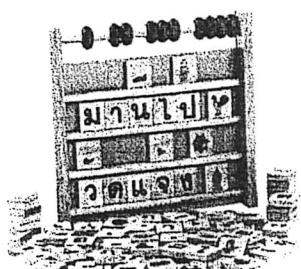
ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๑. ชุดสื่อเสริมทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา		
๑	ชุดฝึกร้อยเชือก รุ่นตีลักษณ์ A-Z ๕๒ ลาย Alphabet Lacing Cards	๑ ชุด
๒	พัซเซิลตุ่ม รุ่น A-Z Peg Puzzle Alphabet	๑ ชุด
๓	Alphabet Stacking & Nesting Blocks	๑ ชุด
๔	กระดาษผสมคำ	๑ ชุด
๕	กระดาษไม้ กบค พร้อมภาพสอนอ่านคำศัพท์ ๑๐๕ ชิ้น	๑ ชุด
๖	“ผลไม้ ผัก และลำต้น 2 in 1”	๑ ชุด
๗	พัชเชิลสะกดคำศัพท์ ๑๖ คำ ตัวอักษร ๕๐ ชิ้น See & Spell	๑ ชุด
๘	ชุด AR Book เพื่อฝึกภาษา ประกอบไปด้วย AR Book : ฝึกอ่าน ABC, AR Book : ฝึกอ่าน กบค และ AR Book : เรียนรู้ Shapes & Colors	๑ ชุด
๙	ชุด โปสเตอร์ประกอบการศึกษาเพื่อฝึกภาษา ประกอบไปด้วย โปสเตอร์ : ฝึกอ่าน ABC โปสเตอร์ : ฝึกอ่าน กบค โปสเตอร์ : Colors สีสันสดใส โปสเตอร์ : 2D Shapes & 3D Shapes โปสเตอร์ : Days of Week และ โปสเตอร์ : Months of The Year	๑ ชุด
๒. ชุดสื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
๑๐	ตัวต่อห่อโค้งสร้างสรรค์ ๑๖ ชิ้น	๑ ชุด
๑๑	บล็อกไม้ทำสี Wood Blocks Set	๑ ชุด
๑๒	ห่วงโซ่สร้างสรรค์ ชุดใหญ่ ๑๔ ชิ้น	๑ ชุด
๑๓	ตัวต่อวงล้อดอกไม้สร้างสรรค์ ใหญ่	๑ ชุด
๑๔	ตัวต่ออะตอมเน็นเพลิน	๑ ชุด
๑๕	แม่เหล็ก ๒๘ ชิ้นกล่อง	๑ ชุด
๑๖	ชุดประดิษฐ์ปั้น ตัด ม้วน Cut Sculpt & Roll	๑ ชุด
๑๗	ชุดเสริมจินตนาการ Do Re Mi ประกอบไปด้วย ธนาชาตไม้ พร้อมโน๊ตดนตรี Caterpillar Xylophone และ AR Book เรียนรู้ Do Re Mi	๑ ชุด
๓. ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔ ทักษะ		
๑๘	กล้องส่องแมลง ๒ ทาง	๑ ชุด
๑๙	ชุด ระบบสุริยะ ประกอบไปด้วย โปสเตอร์ : The Solar System และชุดลูกโลก	๑ ชุด
๒๐	ชุดวิทยาศาสตร์ดวงจันทร์	๑ ชุด
๒๑	ชุดสมดุลสีรุ้ง Rainbow Balance	๑ ชุด
๒๒	Balance Duck	๑ ชุด
๒๓	ชุดผักรวนหารยา	๑ ชุด
๒๔	ชุดผลไม้รวนหารยา	๑ ชุด

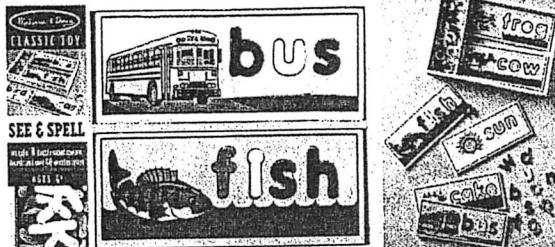
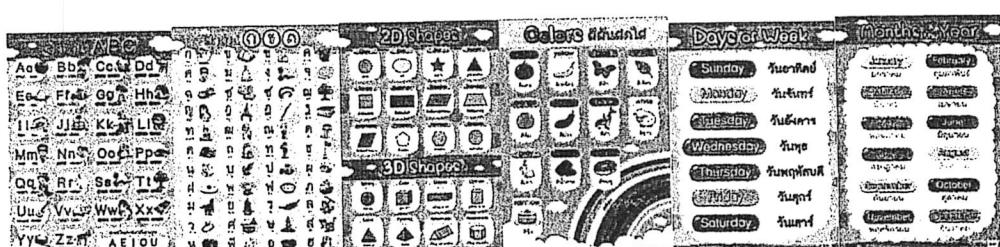
ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๒๕	ชุดต่อบล็อกประดิษฐ์ภาพ รุ่นสัตว์ Animal Pattern Blocks	๑ ชุด
๒๖	บอร์ดจำแนกและออกแบบรูปร่าง สี Shape Sequence Sorting Set	๑ ชุด
๒๗	ชุดฝึกนักกอร์ฟ	๑ ชุด
๒๘	ชุดเล่นน้ำและชาย Seaside Sidekicks Funnel Fun	๑ ชุด
๒๙	ลูกคิดการบวกและการลบ Add & Subtract Abacus	๑ ชุด
๓๐	ตึกจอดรถเรียนรู้ตัวเลขและสี Stack & Count Parking Garage	๑ ชุด
๓๑	กระดานคิลป์แม่เหล็กพับอ่อนอุปกรณ์ รุ่นตั้งเตี้ย Deluxe Double-Sided Tabletop Easel	๑ ชุด
๓๒	Things That Go Together	๑ ชุด
๓๓	What's Wrong?	๑ ชุด
๓๔	What's Next? อะไรจะเกิดต่อไปนะ ชุด ๑	๑ ชุด
<b>๔. ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์</b>		
๓๕	ชุด ฝึกนับตัวเลข ประกอบไปด้วย AR Book : ฝึกนับ 123 และตัวเลขร้อยชิ้น (๖๐ ชิ้น/กล่อง)	๑ ชุด
๓๖	นับสีเรียนเลข	๑ ชุด
๓๗	วงแหวนสามหลักเรียนเลข	๑ ชุด
๓๘	นาฬิกาแยกແร憬รูปทรง Shape Sorting Clock	๑ ชุด
๓๙	ต่อลูกปัดเรียนรู้ความต่อเนื่อง Bead Sequencing Set	๑ ชุด
๔๐	บอร์ดเปิดปิดกลอนตัวเลข Latches Board	๑ ชุด
๔๑	เรียนรู้ตัวเลข การนับ รูปทรง และสี Counting Shape Stacker	๑ ชุด
<b>๕. ชุดสื่อกิจกรรม STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย</b>		
๔๒	ชุดหมุนอยนักวิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วย หนังสือการจัดกิจกรรม STEM และ กล่องนักวิทยาน้อย	๑ ชุด
๔๓	ชุดต่อเกียร์ รุ่นล้อรถ Spinning Wheels Gear Toy	๑ ชุด
๔๔	กล่องเที่ยบเสียง ๒ กล่อง	๑ ชุด
๔๕	กล่องสำรวจกลิน	๑ ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะชุดสื่อเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร จิตนาการและสะเต็มระดับปฐมวัย (อัจฉริยะตัวน้อย)

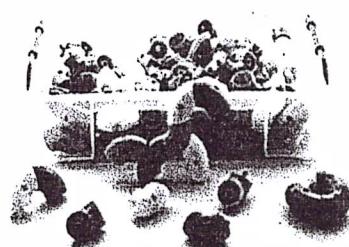
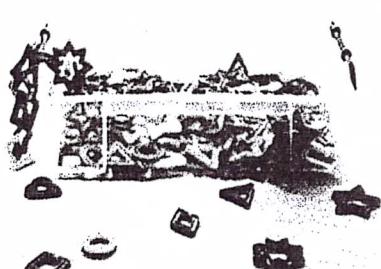
๑. ชุดสื่อเสริมทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา

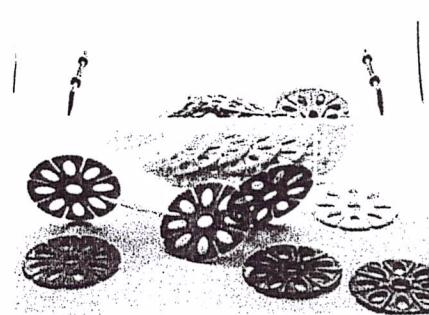
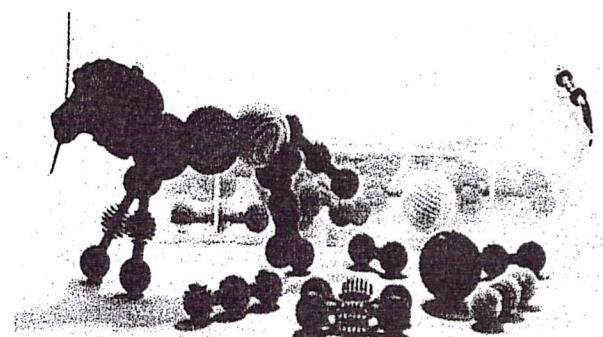
ลำดับที่	รายการ
๑	<p>ชุดฝึกร้อยเข็อก รุ่นเดลลิกซ์ A-Z Alphabet Lacing Cards ประกอบด้วยการ์ดไม้ จำนวน ๒๖ ชิ้น และเชือกผูก รองเท้า จำนวน ๒๖ เส้น บรรจุกล่องขนาด ๑๒ x ๑๐.๖๕ x ๑.๖ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง ในชุดมีแผ่นไม้ร้อยเข็อก Ruiz ร่างการ์ตูนตัวอักษรภาษาอังกฤษ และเชือกร้อยอย่างละ ๒๖ ชิ้น บรรจุในกล่องไม้เล่นร้อยเชือกตามรอยประบนแผ่นไม้ และรูจักตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๒๖ ตัว จับคู่สีเชือกร้อยกับสีของเส้นขอบหรือ เล่นร้อยตัวอักษรทั้ง ๒๖ ตัวเข้าด้วยกัน</p> 
๒	<p>ชุดพัซเซิลตุ่ม รุ่น A-Z Peg Puzzle Alphabet ประกอบด้วยการ์ดไม้ จำนวน ๒๖ ชิ้น และเชือกผูกรองเท้า จำนวน ๒๖ เส้น บรรจุกล่องขนาด ๑๒ x ๑๐.๖๕ x ๑.๖ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง</p> 
๓	<p>ชุด Alphabet Stacking &amp; Nesting Blocks ประกอบด้วยบอร์ดการ์ดจำนวน ๑๐ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๔.๙ x ๔.๙ x ๔.๙ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง ชุดเรียงและซ่อนกล่องการ์ดบอร์ดพิมพ์ลายการ์ตูนประกอบด้วย กล่องลายการ์ตูนอักษรภาษาอังกฤษกับตัวเลขและจำนวน แต่ละชุดมีกล่องจำนวน ๑๐ ใบ เมื่อเรียงเสร็จสูง กีบ ๑ เมตร กล่องใบใหญ่สุดมีขนาด ๑๔ ซม.</p> 

ลำดับที่	รายการ
๔	<p>ชุดกระดาษผสมคำ ประกอบไปด้วยพยัญชนะและสรระภาษาไทยทำให้สร้างประโยค่ายๆ เป็นของเล่น การศึกษา เพื่อฝึกการอ่านได้มีขนาด ๓๒ x ๔๘ x ๘ ซม.</p> 
๕	<p>ชุดกระดาษไม้ กชช พร้อมภาพสอนอ่านคำศัพท์ ๑๐๕ ชิ้น ชุดจับคู่พยัญชนะไทยกับคำศัพท์ ชิ้นไม้ตัวอักษรภาษาไทยพร้อมถาดไม้เก็บชิ้นไม้มีขนาด ๓.๕ x ๔ ซม. สกรีนภาพตัวอักษรและการถูนยภาพอักษรไทย</p> 
๖	<p>ชุด “ผลไม้ ผัก และลำดัน ๒ in ๑ จับคู่ภาพผัก/ผลไม้ กับต้นไม้ของแต่ละภาพ โดยมีห้องทดลอง ๓๑ คู่ภาพ และ การดูปผัก และผลไม้อีก ๒๕ ภาพด้วยกัน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในธรรมชาติและฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> 

ลำดับที่	รายการ
๗	ชุดพัชเชลสะกดคำศัพท์ See & Spell ประกอบด้วยไม้บล็อกคำศัพท์ ๘ ชิ้น (๑๖ คำ) ตัวอักษร ๕๐ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๓๓.๙ x ๙.๒ x ๑.๗๕ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง 
๘	ชุด AR Book เพื่อฝึกภาษา ประกอบด้วย AR Book ฝึกอ่าน ABC, ฝึกอ่าน กขค, เรียนรู้ Shapes & Colors ขนาด ๒๑ x ๑๔.๓ เซนติเมตร จำนวนรวม ๓ เล่ม 
๙	ชุดโปสเตอร์ประกอบการศึกษาเพื่อฝึกภาษา ประกอบด้วยโปสเตอร์ประกอบการศึกษา ฝึกอ่าน ABC, ฝึกอ่าน กขค, Colors สีสันสดใส, 2D Shapes & 3D Shapes, Days of Week, Months of The Year ขนาด ๕๓ x ๗๘ เซนติเมตร จำนวนรวม ๖ แผ่น 

๒. ชุดสื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

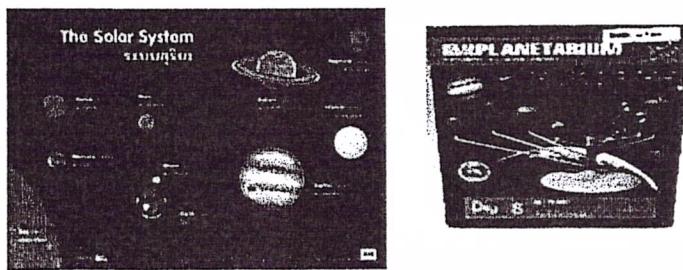
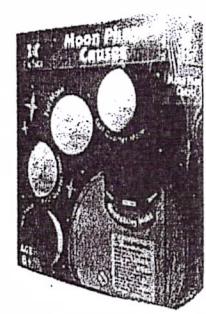
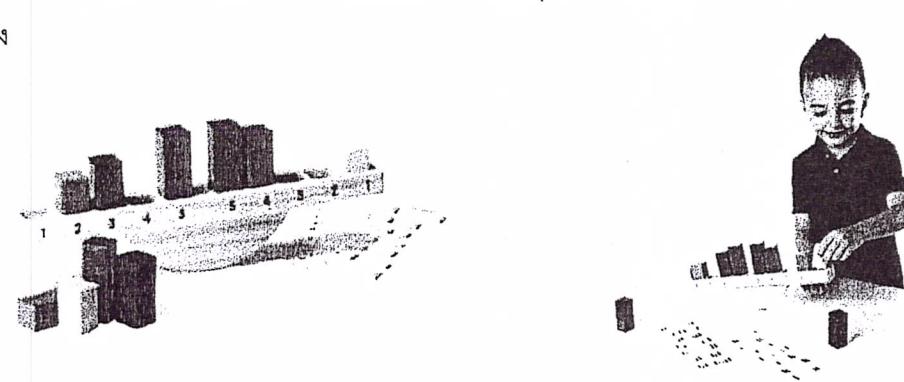
ลำดับที่	รายการ
๑๐	ชุดตัวต่อห้องสร้างสรรค์ เป็นตัวต่อแบบโค้งงอ ต่อตัวต่อหลายสีและบิดไปมาสร้างรูปแบบใหม่ที่ไม่ซ้ำใคร ฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือมัดเล็ก ในชุดประกอบด้วยห้องพลาสติก จำนวน ๑๖ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๓๘.๕ x ๒๖ x ๙.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 
๑๑	บล็อกไม้ทำสี Wood Blocks Set ประกอบด้วยบล็อกไม้รูปทรงเรขาคณิต ๔ ชนิด ๔ สี จำนวน ๑๐๐ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๑๓.๕ x ๔.๘๕ x ๓.๕๕ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 
๑๒	ชุดห่วงเชือกสร้างสรรค์ ประกอบด้วยห่วงเชือเพลาสติก จำนวน ๑๔ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๓๘.๕ x ๒๖ x ๙.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 

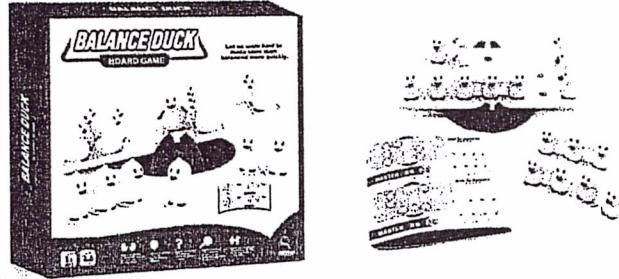
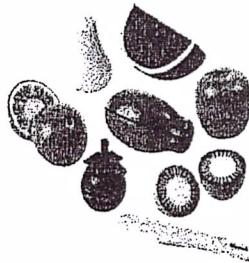
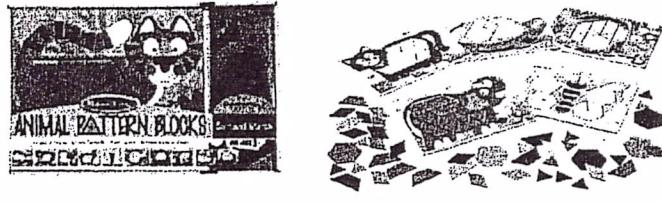
ลำดับที่	รายการ
๑๓	ชุดตัวต่อวงล้อดอกไม้สร้างสรรค์ (ใหญ่) ประกอบด้วยวงล้อพลาสติก จำนวน ๓๓ ชิ้น บรรจุกล่อง ขนาด ๓๘.๕ x ๒๖ x ๙.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 
๑๔	ชุดตัวต่ออะตอมแสนเพลิน ประกอบด้วยอะตอมพลาสติก จำนวน ๖๐ ชิ้น บรรจุกล่อง ขนาด ๓๘.๕ x ๒๖ x ๙.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 
๑๕	ชุดแม่เหล็ก ๒๘ ชิ้น ประกอบด้วยแม่เหล็กสามเหลี่ยม จำนวน ๒๘ ชิ้น บรรจุกล่อง ขนาด ๓๑ x ๒๒ x ๗.๒ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 

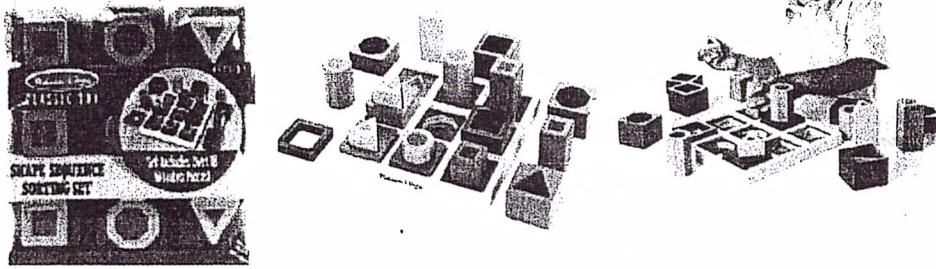
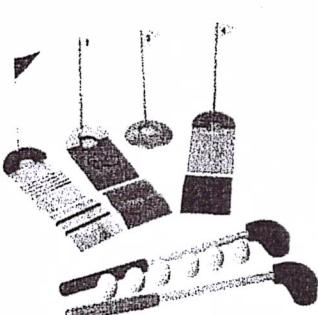
ลำดับที่	รายการ
๑๖	ชุดประดิษฐ์ปั้น ตัด ม้วน Cut Sculpt & Roll ประกอบด้วยแป้งเป็นโดร์ กระถาง และโรล บรรจุกล่องขนาด ๙.๕ x ๙.๕ x ๑.๗ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง
๑๗	ชุดเสริมจินตนาการ Do Re Mi ประกอบด้วยระนาดไม้ พร้อมโน๊ตดนตรี Caterpillar Xylophone ขนาด ๑๕.๒๕ x ๖.๕ x ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ ชิ้น และ AR Book เรียนรู้ Do Re Mi ขนาด ๒๑ x ๑๔.๓ เซนติเมตร จำนวน ๑ เล่ม

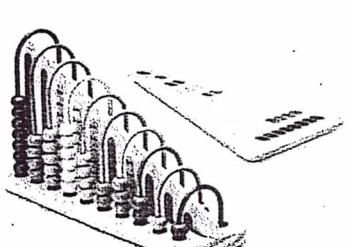
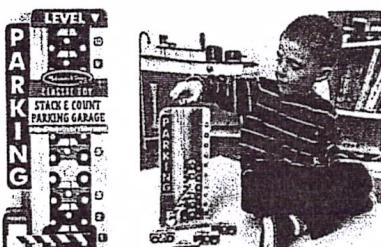
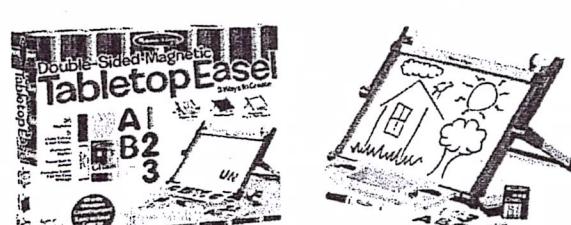
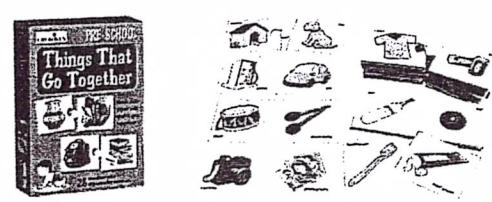
### ๓. ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๘ ทักษะ

ลำดับที่	รายการ
๑๘	ชุดกล้องส่องแมลง ๒ ทาง ประกอบด้วยกล้องส่องแมลงขนาด ๑๙ x ๑๓ x ๑๓ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง สามารถเปิดฝากล้องออกเพื่อใส่แมลง ส่องดูแมลงจากเลนส์ขยายกำลัง ๔ เท่าบนกล้องเพื่อดูแมลงจากมุมมองด้านบน หรือส่องดูเล่นสีขยายด้านข้างเพื่อดูแมลงจากมุมมองด้านล่าง กล้องมีด้านจับด้านข้างซ้ายให้เด็กหยิบจับได้นิดมือ

ลำดับที่	รายการ
๑๙	ชุด ระบบสุริยะ ประกอบด้วยโปสเตอร์ประกอบการศึกษา The Solar System ขนาด ๕๓ x ๗๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ แผ่น และชุดเรียนรู้ระบบสุริยะ เป็นชุดจำลองการโครงข้องดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับดาวเคราะห์ทั้ง ๔ ได้แก่ ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก ดาวอังคาร ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวyuเรนัส และดาวเนปจูน 
๒๐	ชุดวิทยาศาสตร์ดวงจันทร์ ประกอบอุปกรณ์แบบจำลองดวงจันทร์ บรรจุกล่องขนาด ๒๒ x ๑๗ x ๖ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 
๒๑	ชุดสมดุลสีรุ้ง Rainbow Balance ประกอบด้วยบล็อกไม้ จำนวน ๑๐ ชิ้น ยางต่างกัน ๕ ขนาด (สีเหลือง ๒ ชิ้น, สีส้ม ๒ ชิ้น, สีแดง ๒ ชิ้น, สีฟ้า ๒ ชิ้น สีเขียว ๒ ชิ้น) บรรจุกล่องขนาด ๘.๒ x ๘.๒ x ๓.๒ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง 

ลำดับที่	รายการ
๒๒	ชุดBalance Duck ประกอบด้วยเป็ดพลาสติกและกระดาษฝึกสมดุล บรรจุกล่องขนาด ๒๒ x ๒๑ x ๕.๖ เซนติเมตรจำนวน ๑ กล่อง
	
๒๓	ชุดผักรวนหารยา ประกอบด้วยไม้รูปผักจำลอง และเม็ดไม้จำลอง บรรจุกล่องไม้ขนาด ๑๙ x ๑๕ x ๓.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง
	
๒๔	ชุดผลไม้รวมหารยา ประกอบด้วยไม้รูปผลไม้จำลอง และเม็ดไม้จำลอง บรรจุกล่องไม้ขนาด ๑๙ x ๑๕ x ๓.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง
	
๒๕	ชุดต่อบล็อกประดิษฐ์ภาพ รุ่นสัตว์ Animal Pattern Blocks ประกอบด้วยบล็อกหลากหลายสี จำนวน ๕๗ ชิ้น และแพทเทกิร์น ภาพสัตว์จำนวน ๑๐ ลาย บรรจุกล่องขนาด ย ๑๕.๔ x ก ๙.๔ x ส ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง
	

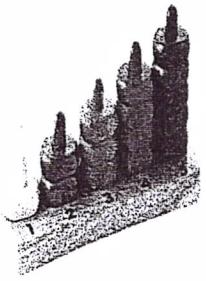
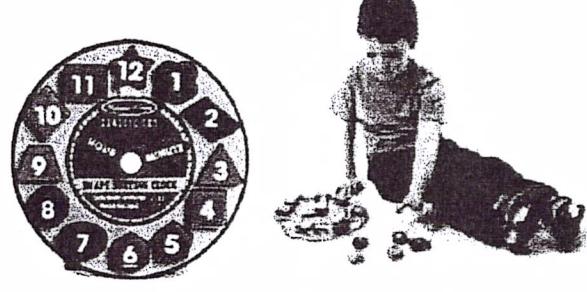
ลำดับที่	รายการ
๒๖	<p>ชุดบอร์ดจำแนกและออกแบบรูปร่าง สี Shape Sequence Sorting Set เป็นกระดาษเรียงขนาด และจัดกลุ่มรูปทรงเรขาคณิตและสี ประกอบด้วยบล็อกกับกรอบไม้รูปทรงและขนาดต่างกัน ใช้เล่นจับคู่ และเริ่มต้นเรียนรู้เรื่องขนาด สี รูปทรง และทักษะกล้ามเนื้อมือนักเล็ก อันเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ กระดาษมีขนาด ๒๐ ซม. บล็อกไม้ ๑๕ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๓.๒ x ๘.๒ x ๘.๒ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง</p> 
๒๗	<p>ชุดฝึกนักกอล์ฟ ประกอบด้วยประกอบด้วยไม้กอล์ฟ ๒ อัน ลูกกอล์ฟ ๖ ลูก ธง ๔ อัน บรรจุกล่องขนาด ๖๐ x ๓๗ x ๗.๕ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง</p> 
๒๘	<p>ชุดเด่นน้ำและทราย Seaside Sidekicks Funnel Fun ประกอบด้วยอุปกรณ์เล่นน้ำและทราย บรรจุกล่องขนาด ๑๕ x ๗ x ๖ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง</p> 

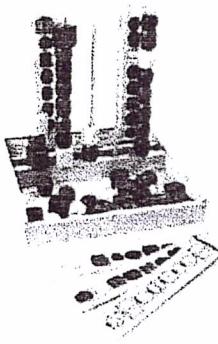
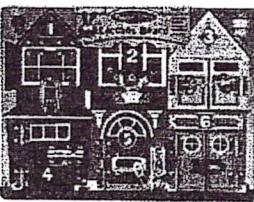
ลำดับที่	รายการ
๒๙	ลูกคิดการบวกและการลบ Add & Subtract Abacus ประกอบด้วยอุปกรณ์ลูกคิดฝึกการคำนวณ บรรจุกล่องขนาด ๑๒.๗ x ๙.๕๕ x ๔.๗ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง 
๓๐	ตีกจอดรถเรียนรู้ตัวเลขและสี Stack & Count Parking Garage ประกอบด้วยรถหลากหลายสี จำนวน ๑๐ คัน และบล็อกสำหรับจอด บรรจุกล่องขนาด ๑๒.๒๕ x ๕.๒๕ x ๓ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง 
๓๑	ชุดกระดาษศิลปะแม่เหล็กพร้อมอุปกรณ์ รุ่นตั้งโต๊ะ Deluxe Double-Sided Tabletop Easel ประกอบด้วยกระดาษม้วน สีชอร์ค อัปชารแม่เหล็ก ๓๖ ชิ้น บรรจุกล่องขนาด ๕.๕ x ๑๘.๘ x ๒๒.๕ นิ้ว จำนวน ๑ กล่อง 
๓๒	ชุด Things That Go Together ประกอบด้วยการ์ด ๒๘ คู่ (๔๖ ชิ้น) บรรจุกล่องขนาด ๒๗ x ๒๐ x ๓.๘ เซนติเมตร จำนวน ๑ กล่อง 

ลำดับที่	รายการ
๓๓	What's Wrong? เกมลับสมองที่จะมาช่วยเด็กๆในการเพิ่มพูนทักษะการสังเกต การฝึกสมการ และฝึกในเรื่องของการสื่อสารโดยมีภาพที่ผิดเด็กๆจะต้องจับคู่ให้ได้ ใครทำครบหมดก่อน ก็เป็นผู้ชนะ 
๓๔	What's Next? อะไรจะเกิดต่อไปนะ ชุด ๑ สื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กๆ โดยจะต้องทำการเรียงลำดับภาพให้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดมาก่อนมาหลัง เด็กๆ จะเข้าใจของเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน สำหรับชุดที่ ๑ จะมีภาพเหตุการณ์ทั้งหมด ๘ เหตุการณ์รวม ๓๒ แผ่นภาพ 

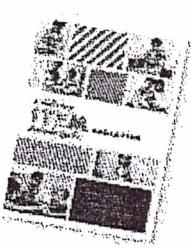
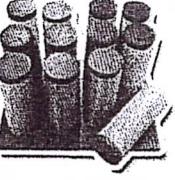
#### ๔. ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์

ลำดับที่	รายการ
๓๕	ชุด ฝึกนับตัวเลข ประกอบด้วย AR Book ฝึกนับ 123 ขนาด ๒๑ X ๑๔.๓ เซนติเมตร จำนวน ๑ เล่ม และตัวเลขร้อยชิ้น ๖๐ ชิ้น ต่อกล่อง 

ลำดับที่	รายการ
๓๖	<p>นับสี่เรียงเลข</p> <p>เรียนรู้เรื่องสี่ และการนับเลขเบื้องต้นผ่านของเล่น ชิ้นส่วนสามารถวางต่อกันได้ ฝึกทักษะการใช้มือให้สัมพันธ์กับสายตา มีขนาด ๙.๔*๑๕.๕*๑๐ ซม.</p> 
๓๗	<p>วงแหวนสวมหลักเรียนเลข</p> <p>ของเล่นไม้เสริมพัฒนาการ ฝึกนับเลข บล็อกไม้สวมหลักนับเลข สำหรับปูพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้เด็กๆ เรียนรู้การนับจำนวนสิ่งของผ่านการนับห่วงสวมหลักทั้ง ๑๐ แฉะ เรียนรู้เรื่องตัวเลข การนับเลข จำนวน ปริมาณและการเปรียบเทียบความสูง-ต่ำ ในชุดประกอบด้วยฐานไม้ยawa ๓๙.๖ ซม. กว้าง ๑๐ ซม. สำหรับเล่น สวนหลัก, ห่วงสวมหลัก ๑๐ สี, บล็อกไม้รูปตัวเลข ๑-๑๐</p> 
๓๘	<p>นาฬิกาแยกแยะรูปทรง Shape Sorting Clock</p> <p>นาฬิกามีขนาด ๒๓ ซม. มีชิ้นไม้รูปทรงเรขาคณิต ๑๒ ชนิด สร้างตัวเลข ๑-๑๒ จำนวน ๖ สี บนหน้าปัดมีช่องวางรูปทรงเรขาคณิตสำหรับให้เด็กหยดคลิปไม้ตัวเลขในตำแหน่งที่ถูกต้อง เชิญนาฬิกาสามารถหมุนเพื่อชี้บอกเวลาได้ใช้ทำกิจกรรมเรียนเรื่องการแบ่งกลุ่มชิ้นไม้ตามสี รูปทรง และเรียนรู้เรื่องเวลา ด้านหลังนาฬิกามีขั้นตอนสำหรับวางแผนมุ่งกับโต๊ะ</p> 

ลำดับที่	รายการ
๓๙	<p>ต่อลูกปัดเรียนรู้ความต่อเนื่อง Bead Sequencing Set</p> <p>ลูกปัดไม้สีสันสดใส ๔๕ ชิ้น และแผ่นไม้สกรีนแบบรูปจำนวน ๑๐ แบบ ตามลำดับความยาก-ง่าย ฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือมัดเล็ก การจับคู่ และการเรียงลำดับรูปร่าง สี ในชุดมีกล่องไปรษณีย์ขนาด ๓๐ ซม. สำหรับจัดเก็บ และใช้ตั้งแบบรูปและเสาร้อยลูกปัดได้อย่างครบครัน</p> 
๔๐	<p>บอร์ดเปิดปิดกลอนตัวเลข Latches Board</p> <p>คันหาเพื่อนสัตว์ที่ซ่อนอยู่หลังบานประตูกับหน้าต่าง เล่นปลดล็อคอชานิตต่างๆ และเรียนรู้เรื่องสี จำนวนกับสัตว์กระดาษขนาด ๒๗ x ๓๘ ซม.</p> 
๔๑	<p>เรียนรู้ตัวเลข การนับ รูปร่าง และสี Counting Shape Stacker</p> <p>ชุดฝึกนับจำนวน ๑-๑๐ ด้วยชิ้นไม้รูปร่างเรขาคณิตสีสันต่างกัน ๑๐ ชนิด จำนวน ๔๕ ชิ้น ให้เด็กสามารถเรียนรู้ตัวเลข จำนวน และรูปร่าง ผ่านการจัดเรียงและต่อตัวกัน ฝึกทักษะการนับ รูปร่าง และสี รวมถึงฝึกทักษะการจัดเรียงและต่อตัวกัน ขนาด ๑๔ x ๔๕ ซม.</p> 

๕. ชุดสื่อกิจกรรม STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	รายการ
๔๒	ชุดหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วย หนังสือการจัดกิจกรรม STEM และกล่องนักวิทยาน้อย <sup>ชุด “การเรียนรู้วิชาชีพ ED-TECH”</sup> 
๔๓	ชุดต่อเกียร์ รุ่นล้อรถ Spinning Wheels Gear Toy หมุนเกียร์อันเดียว หมุนหมุดทุกอัน เรียนรู้ความสอดคล้องและการแก้ไขปัญหาง่ายๆได้อย่างดีมีเกียร์ ๖ อัน จับคู่ให้ตรงกับสีบนฐานไม้ ทำด้วยวัสดุคุณภาพดี non-toxic และสามารถนำไปใช้ แนะนำสำหรับฝึกทักษะการทายใบ จับ ควบคุมมือ สังเกตุรูปร่าง สีสัน และการเรียนรู้ทางสายตาและมือที่สอดคล้องกัน เรียนรู้เหตุผล
๔๔	กล่องเที่ยบเสียง ๒ กล่อง เป็นการพัฒนาการใช้ประสาทสัมผัสในการฟัง เพื่อฝึกจำแนกเสียงที่แตกต่างกันและสามารถจับคู่เสียงที่เหมือนกันได้อย่างถูกต้อง และเป็นการฝึกสมาร์ทในการทำงาน 
๔๕	กล่องสำรวจกลิ่น เป็นการพัฒนาการใช้ประสาทสัมผัสทางการดมกลิ่น เพื่อฝึกดมกลิ่นที่แตกต่างกันและสามารถบอกได้ว่าเป็นกลิ่นของอะไร ในชุดประกอบด้วยชุดขาดไม้ทรงกระบอก มีช่องสำหรับใส่กลิ่นและฝาปิดชั้นในมีรูเพื่อให้กลิ่นระเหยออกมา ฝาขันนอกรี ๒ ล็อก

รายการสินค้าที่ต้องการสั่งซื้อ

ลำดับที่	รายการสินค้า	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน
๑.	ชุดสื่อเสริมทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา	๑ ชุด	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒.	ชุดสื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑ ชุด	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐
๓.	ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔ ทักษะ	๑ ชุด	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐
๔.	ชุดสื่อเสริมทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์	๑ ชุด	๑๐,๙๕๐	๑๐,๙๕๐
๕.	ชุดสื่อกิจกรรม STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย	๑ ชุด	๙,๒๕๐	๙,๒๕๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๖,๙๕๐